

## Présentation de la leçon

Titre de l'activité	Durée et lieu de l'activité	Explications sur le déroulement de l'activité	Que fait l'enseignant	Que fait l'étudiant	Matériel nécessaire
-Rappel des connaissances antérieures	10 min Dans une salle	-En posant des questions sur les Propriétés physico-chimiques de l'ADN - Anecdote sur les accidents dans les laboratoires	-Pose des questions -Répondre aux questions	- Pose des questions -Répondre aux questions	-Moodle : (Documents à lire avant la leçon)
-Magistral sur la notion de la leçon	15min Dans une salle	-Mini-Test de 5min : sur l'objective ou le principe de la leçon  -Présentation de la leçon à l'aide de Power point et on met l'accent sur la demarche de la technique	-Pose des questions -Présente la leçon -Répondre aux questions	-Pose des questions -Répondre aux questions - Prend des notes	-Cahier du laboratoire -Power point -Les questions d'évaluation sommative
-Pause d'apprentissage	5min Dans un laboratoire	-En groupe : poser des questions avant de commencer la technique	Répondre aux questions	-Travaille en équipe	Cahier du laboratoire
-Travail de groupe	25min Dans un laboratoire	-Une démonstration pour certaines étapes de la technique  -Commencer la technique  -Evaluation formative de l'etudiant	-Démonstration (détail de la technique) -Répondre aux questions -Pose des questions individuellement ou par groupes -Circule dans les rangées	-Travaille en équipe -Pose des questions -Répondre aux questions	-Cahier du laboratoire -Fiche technique -Les questions d'évaluation formative
-Pause d'apprentissage	5min Dans un laboratoire	-Discussion du résultat trouver, entre les équipes -Remise du compte-rendu -Evalutation sommative de chaque équipe	-Circule dans les rangées -Pas de réponse aux questions posées	-Travaille en équipe	-Cahier du laboratoire -Fiche technique -Compte-rendu